**21.10.24**

**9-А клас**

**Всесвітня історія**

**вч. Рзаєва Н.О.**

**Тема****: Практичне заняття. Суспільно-політичні рухи в XIX ст.**

**Мета:** характеризувати політичний і соціально-економічний розвиток країн Європи та Америки в першій половині XIX ст., соціальну структуру європейських суспільств першої половини XIX ст., зміни в повсякденному житті; пояснювати вплив індустріальної революції в Західній Європі на суспільний розвиток світу; називати видатних представників основних ідеологічних концепцій; виховувати повагу до світової історії.

**Актуалізація опорних знань**

**Бесіда**

1.Назвіть наслідки індустріальної революції для розвитку господарства.

2. Назвіть верстви суспільства, які складали основу індустріального суспільства.

3. Назвіть види дозвілля, які стали доступними людям у XIX ст.

**Мотивація навчальної діяльності**

Люди по-різному сприймають навколишній світ, суспільство, себе й свою роль, місію у світі та суспільстві. Такі відмінності у світогляді людей зумовлені, зокрема, тим, що вони мають різне походження, різне виховання, відіграють різну роль у соціальній системі.

Різноманіття інтересів у людському суспільстві обумовлює величезну кількість різних поглядів і уявлень щодо сутності життя, ідеального суспільного устрою, політичних, економічних подій тощо. Люди по-різному розуміють і пояснюють дійсність, виражають свої життєві й громадські прагнення. Таку систему уявлень, поглядів та ідей називають ідеологією.

**Вивчення нового матеріалу**

**Робота з поняттями і термінами (запишіть у зошит)**

Ідеологія (від грец. Ιδέα — прообраз, ідея та λογος — слово, вчення; тобто буквально — вчення про ідеї) — система поглядів та ідей, переконань, цінностей у формі політичних міфів, настанов, гасел, програмних документів партій, філософських концепцій тощо.

Консерватизм (від лат. conservo — охороняю, зберігаю) — сукупність різноманітних ідейно-політичних і культурних течій, які спиралися на ідею традицій і спадкоємності в соціальному й культурному житті. Для нього характерні:

* прихильність до існуючих і сталих соціальних систем, норм і порядків;
* неприйняття революцій і радикальних реформ;
* відстоювання еволюційного розвитку.

Лібералізм (від лат. liber — «вільний») — ідейна й суспільно-політична течія, що виникла в європейських країнах у XVII—XVІІІ ст. й проголосила принцип громадянських, політичних та економічних свобод.

Марксизм — філософське, економічне й політичне вчення, основоположниками якого в середині XIX ст. були К. Маркс і Ф. Енгельс. Марксизм заявляє про себе як про систему революційних поглядів робітничого класу, що відображає об’єктивні закони розвитку людського суспільства та досвід боротьби народних мас проти експлуататорів.

Соціалізм — учення і політичний рух, що пропагують ідею побудови суспільства рівності й справедливості.

Нація (від лат. natio — рід, плем’я, народ) — багатозначне поняття, що характеризує велику соціокультурну спільноту індустріальної доби.

Націоналізм (від фр. nationalisme) — ідеологія та політика на основі принципу цінності нації як найвищої форми суспільної єдності та її первинності в державотворчому процесі. Націоналізм проповідує вірність і відданість своїй нації, роботу на благо власного народу, об’єднання національної самосвідомості для захисту нації, її території, економічних ресурсів та духовних цінностей.

**Робота в групах «Дискусія»**

*Існує думка, що любов до свого народу, бажання добра своїй нації без завдання шкоди іншим — це патріотизм. Натомість бажання добра своїй нації за рахунок інших — це руйнівний націоналізм. Чи згодні ви з цим? Обґрунтуйте відповідь, спираючись на історичні факти.*

Дійсно, патріотизм та руйнівний націоналізм – це різні речі. Патріотизм означає любов та прив’язаність до свого народу, культури та історії. Це добре і позитивно. Патріотизм може сприяти розвитку нації та добробуту її громадян, не завдаючи шкоди іншим. Руйнівний націоналізм – це поганий і негативний варіант. Він характеризується екстремізмом, агресією та бажанням домінувати над іншими народами. Руйнівний націоналізм може призвести до конфліктів та насильства.

В історії було багато прикладів позитивного патріотизму, які сприяли розвитку та добробуту нації. Прикладами є визвольні рухи та розвиток культури та науки. Негативні наслідки руйнівного націоналізму – це етнічні конфлікти, геноциди та насильство.

Отже, патріотизм та руйнівний націоналізм – це дві різні речі. Патріотизм може сприяти розвитку та злагоді між народами, тоді як руйнівний націоналізм може призвести до конфліктів та руйнації відносин між націями. Патріотизм, який базується на повазі до інших культур та націй, може сприяти співробітництву, міжкультурному обміну та мирному співіснуванню. Забезпечення гармонії між патріотизмом та повагою до інших націй є важливим завданням для будь-якого суспільства, що прагне до миру, рівності та прогресу.

**Історичний практикум**

**Амброз Бірс, американський письменник і журналіст**

*Консерватор — державний діяч, закоханий в існуючий безлад, на відміну від ліберала, який прагне замінити його безладом іншого змісту.*

**Леонард Левінсон, американський письменник**

*Консерватор — це людина, яка з надією дивиться в минуле і жалкує про майбутнє.*

**Бенджамін Дізраелі, англійський політичний і державний діяч**

*Якщо ви не ліберал у 25 років, у вас немає серця. Якщо ви не консерватор у 35 років, у вас немає мозку.*

**Фрідрих Гайєк, австрійський економіст**

*Лібералізм — це визначення соціального порядку, який спирається на вільні ринки, на уряд, що обмежений владою законів, та на пріоритети особистої свободи.*

**Вінстон Черчилль, державний діяч Великої Британії, письменник**

*Соціалізм прагне викоренити багатство, лібералізм — бідність. Соціалізм знищує особисту зацікавленість, лібералізм її охороняє. Соціалізм губить підприємництво, лібералізм лише звільняє його від гніту привілеїв... Соціалізм критикує капітал, лібералізм — монополії.*

*Вроджена вада капіталізму — нерівний розподіл благ; природжена гідність соціалізму — рівний розподіл злиднів.*

**Фрідрих Енгельс, німецький підприємець, політичний діяч, філософ, один з основоположників марксизму, друг і соратник Карла Маркса.**

*Соціалізм — стрибок людства із царства необхідності в царство свободи.*

*Комунізм є вища, ніж капіталістична, продуктивність праці добровільних, свідомих, об’єднаних робітників, які використовують передову техніку.*

**Йосип Сталін, державний, політичний і військовий діяч СРСР**

*Пролетарі працюють день і ніч, проте вони залишаються, як і раніше, бідними. Капіталісти не працюють, проте вони багаті. І це відбувається не тому, що пролетарям, ніби-το, бракує розуму, а капіталісти геніальні, — а тому, що капіталісти забирають плоди праці пролетарів, тому що капіталісти експлуатують пролетарів.*

**Джон Стейнбек, американський письменник**

*Соціалізм ніколи не пустить свого коріння в Америці завдяки тому, що бідні бачать себе тут не експлуатованим пролетаріатом, а тимчасово бідуючими мільйонерами.*

**Запитання та завдання**

1. Спробуйте співвіднести авторів наведених висловів, афоризмів з тими напрямами ідеології, які вони представляли.

2. З якими з наведених думок Ви погоджуєтесь, а з якими ні й чому?

3. Які перспективи й обмеження, зважаючи на історичний досвід, є в консерватизму, лібералізму, соціалізму, націоналізму в сучасному світі, в сучасній Україні?

**Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/uT8mzYGZl74?si=uVprI3FMGIYBWU7i**](https://youtu.be/uT8mzYGZl74?si=uVprI3FMGIYBWU7i)

**Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.**

**Утворіть логічні пари із назв ідеологій і пояснення їхніх головних ідей.**

1 Консерватизм

2 Лібералізм

3 Соціалізм

4 Марксизм

А Ідеологія, яка базується на ідеї пріоритету інтересів нації в державотворчому процесі

Б Ідеологія, яка ґрунтується на ідеї революційної боротьби народних мас проти експлуататорів

В Ідейна течія, що базується на їдеї традицій і спадкоємності в соціальному й культурному житті

Г Ідейна течія, що проголосила верховенство громадянських, політичних та економічних свобод

Д Учення, що пропагує ідею побудови суспільста на засадах рівності і справедливості

**Домашнє завдання:**

* **Опрацювати опорний конспект, записати поняття й терміни.**
* **Письмово дати відповідь на питання: «Коли з’явилося поняття «нація»? Як змінювалося значення цього поняття в ході історії?»**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**